

PROGRAMACIÓN CORTA 2019/2020		DEPARTAMENTO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
ETAPA: ESO	NIVEL: 2º PMAR	ASIGNATURA: HISTORIA Y GEOGRAFÍA
TEMARIO		TEMPORIZACIÓN
1ª EVALUACIÓN	- Prueba inicial (Repaso) - U. 1 ¿ ES POSIBLE VIAJAR EN EL TIEMPO? HISTORIA La civilización romana, los pueblos germánicos y la Edad Media. GEOGRAFÍA Europa: demografía y actividades económicas U.2: APRENDE A ORGANIZARTE HISTORIA El feudalismo. GEOGRAFÍA Los sectores económicos españoles. Los paisajes transformados en España.	- 1 semana - 7 semanas - 6 semanas
		TOTAL: 56 días (14 semanas)
	U.3 DIFERENTES PERO IGUALES HISTORIA El Imperio bizantino. El islam. Al- Andalus. Los reinos cristianos(hasta el siglo XI). GEOGRAFÍA España: organización política. La organización territorial y administrativa. U.4 UNA SOCIEDAD EN CRISIS HISTORIA La Península Ibérica entre los siglos XI y XIII. La crisis de los XIV y XV en Europa. GEOGRAFÍA La población española . Estructura de la población. Evolución de la población española. Los movimientos migratorios.	- 6 semanas - 7 semanas
		TOTAL: 52 días(13 semanas)
3ª EVALUACIÓN	U.5 CONVIVIR EN LA CIUDAD HISTORIA Expansión comercial y ciudades GEOGRAFÍA Urbanismo europeo y las ciudades de España. U.6. VIVIR AL AIRE LIBRE HISTORIA Arte románico y gótico. Arte mudéjar y nazarí. GEOGRAFÍA Medioambiente en España y sus problemas. Espacios protegidos. Desarrollo sostenible.	- 5 semanas - 5 semanas
		TOTAL: 40 días (10 semanas)
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE: Criterios de evaluación: Recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016 Estándares de aprendizaje: Recogidos en el RD 1105/2014 de 26 de diciembre de 2014. - SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO: Criterio de evaluación relacionado con la “participación e interés del alumno/a”: Mostrar una actitud activa y participativa en el proceso de aprendizaje. Estándares de aprendizaje:		

- 1.- El alumno/a presta atención a las explicaciones y presta interés.
- 2.- El alumno/a participa en clase.
- 3.- El alumno/a respeta al grupo.
- 4.- El alumno/a sigue las orientaciones del profesor/a

NOTAS:

- * Tanto los criterios de evaluación como los estándares de aprendizaje están publicados en la página web del Instituto (www.ieselconvento.es).
- * El alumno/a será informado de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- ✕ Observación directa y continuada por parte del profesor.
- ✕ Registros y escalas de observación del trabajo diario comprobando los niveles de logro del alumnado.
- ✕ Portfolio, dejando evidencia por escrito del progreso en el aprendizaje y reflexión sobre el mismo, autoevaluación de actividades concretas y/o dianas.
- ✕ Rúbricas, tanto para la evaluación de la Expresión Oral como de la Participación e Interés que muestra el alumno en su proceso de aprendizaje.
- ✕ Pruebas objetivas, exámenes, controles de lectura, exposiciones de trabajos monográficos individuales o en pequeño grupo, trabajo colaborativo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- ✓ Estándares de Aprendizajes. (Según normativa vigente, indicada arriba) **80%**
- ✓ Estándares de Aprendizajes relacionados con la Participación e Interés. (Aprobados por el Centro) **20%**
- Se tendrá muy en cuenta la ortografía y la expresión. Por lo que en las pruebas objetivas los contenidos tendrán una puntuación máxima 9 puntos y el punto restante se obtendrá según la ortografía y la presentación empleada: **Ortografía** 0,5 puntos (grafía, uso gramatical, tildes y signos de puntuación) y **presentación** 0,5 puntos (caligrafía cuidada y legible, limpieza y márgenes).

MATERIAL:

- Libro de texto: Bruño , Ámbito Lingüístico y Social Nivel I.
- Cuaderno de trabajo personal (tamaño folio).
- Fichas de refuerzo y/o ampliación fotocopiadas y proporcionadas por el profesor/-a.
- Libros de lectura proporcionados por el Departamento de Lengua.
- Pauta.
- Bolígrafos de tinta azul o negra (rojo para correcciones).
- No se podrá usar tìpex líquido, sólo el tipex tipo "ratón".